

## 五、經典演講

### 目標

- 瞭解有效演說的結構
- 詮釋並演出一個著名的演說
- 時間：10 到 12 分鐘

有詮釋力的朗讀法也可以用來朗讀名人的演說。有些著名演說家的演說詞已經成了永垂不朽的文獻。例如，你可能聽過某些人在朗讀偉伯斯特(Daniel Webster)的演說詞「自由與聯邦」(Liberty and Union)或者林肯(Abraham Lincoln)的「蓋茨堡演說」(Gettysburg Address)。

### 基本的演說結構

要有效地詮釋一個演說，你必須先瞭解該演說的結構。正如你已經熟悉的，演說的基本結構是導論、主體與結論。這個基本結構也可以更進一步分解成注意、需要、滿足、想望與行動。演講者首先要引起聽講者的注意，然後激發需要的感覺，滿足這個需要，讓聽講者想望這種滿足，最後鼓舞聽講者付諸行動。簡單地說，開始的一段就要吸引注意，給聽眾一些背景說明。主體的部分包含有關需要、滿足與想望的信息。結論的部分要要求聽眾付諸行動。

林肯的「第二次就職演說」就是一個很好的範例。

### 第二次就職演說

同胞們：

在這第二次宣誓就任總統的時候，似乎可以不必像第一次那樣作長篇大論的演說。那時候，把追求的目標詳細地講清楚說明白，應該是適當的。在過去四年期間，針對這個吸引全國同胞注意並傾注全副心力的大競爭，我已經就其每一個方面發表了許許多多的聲明。現在，在四年任期屆滿之後，已經沒什麼新的東西可以提出來給大家了。軍事進展是舉凡國家大事之所繫，而這個進展的情況已經是你我大家都很清楚的了。所有的人都可以很有理由地感到滿意和鼓舞。在對未來的高度期盼下，我們已經可以很準確地預測軍事進展的情勢。

四年前的這個時候，每一個人都在焦急地想像著一場即將來臨的內戰。每一個人就怕它會爆發，都在想辦法迴避它。那時我在這裡發表就職演說，全力以赴要挽救聯邦避免戰爭，反抗人士也在這個城市想方設法用不打仗的方式毀掉聯邦——他們要用談判的方法解散聯邦分掉財產。兩邊都不想打仗。但是其中

的一邊卻想著與其讓國家存在不如打一場戰爭；而另一邊也想著與其讓國家毀滅不如迎接這場戰爭。就這樣，戰爭終究爆發了。

全國人口的八分之一是黑奴，不是普遍地分佈在聯邦各地，而只是在南部地區。這些奴隸構成了獨特而強勢的既得利益。大家知道這個既得利益大致上就是戰爭的原因。把這個既得利益加強化、永久化、擴大化，就是反抗人士不惜用戰爭來拆散聯邦的目的；而政府只不過是要限制這種既得利益所在地區的擴張。

兩方都沒有預期到戰爭的規模會這麼大，時間會這麼長。兩方也都沒有預期到在衝突本身停止的時候或者衝突停止之前，衝突的原因會先結束。每一邊都期盼一個比較輕易的勝利，都期望不是什麼太根本性的、太令人驚奇的結果。雙方都念同一本聖經，都向同一個上帝祈禱。每一方都祈求這個上帝幫他們去反對另一方。居然有人膽敢要求公正的上帝幫他從別人臉上的汗水中搶走麵包，這真是奇怪的事。但是我們不必怪來怪去。兩邊作這種祈禱的人都沒有獲得上帝的回應——上帝不會百分之百地回應任何一邊。

全能的上帝有他自己的目的。「因為作惡，這個世界有禍了。雖然沒辦法避免有人作惡，但是那個作惡的人有禍了」。如果我們假設，按照神意，美國的奴隸制度是不可避免的罪惡之一，而且已經超過了神所給定的時間，現在神的旨意要把它除去，他把這場可怕的戰爭降臨給南北雙方，就像把災禍降臨給作惡的人，難道我們可以因此而說這有背於信徒們所堅信的神的聖德？我們熱烈祈禱，殷切盼望這場戰爭的折磨趕快過去。然而，如果神要這個戰爭繼續下去，一直到這兩百五十年來從黑奴的無償勞動中聚斂而來的財富全部化為烏有，直到每一滴從鞭笞中流下的血都由刀劍砍出的血來償還，如同三千年前人們所說的那樣，我們也只能說：「主的裁判是完全正確的、公正的」。

我們不要去懷恨任何人，我們要以善意對待所有的人；神讓我們看到正義，我們就要堅持正義；讓我們繼續奮鬥，完成大業，為國家療傷止痛，讓戰士的遺孤遺孀獲得照顧。盡我們的力量，在我們彼此之間，以及世界各國間，實現並珍惜一個公正的、持久的和平。

在這個演講中，林肯在起始的地方建立他和聽眾的關係。在主體的地方，他強調奴隸制度導致這場戰爭，南北雙方都相信他們是對的一邊。主體的結束部分他強調上帝對這場戰爭自有其目的。在結論中，林肯表明他對結束戰爭的期望。演講中的許多句子很長，但是結構緊湊。只要用適當的節奏與音調變化來朗讀，

就可以容易瞭解。

### 你在本單元中的演說

在本單元中，你要選定一篇著名的演講，在演練之後，對聽眾朗讀。你要運用各種有詮釋力的朗讀技巧，讓這篇演講充滿活力。你最好能運用姿態或肢體動作來提高你的演出效果。如果可能，何妨穿個舞台裝扮。

準備用 45 秒以內的時間簡短介紹你的演出。請先研讀本手冊附錄中對於既要朗讀資料、又要保持眼光與觀眾接觸所談的要訣。

由於許多人並不熟悉這種有詮釋力的朗讀及其目的，你可能要請例會主持人在介紹你之前先簡短說明這種朗讀的性質。

## 講評

### 「經典演講」講評指引

---

題目	講評員	日期
----	-----	----

講評員須知：在這一單元中，講員要朗讀一個著名的演講，他要用音聲、姿態或肢體動作來將原來演說者的意境與情感呈現出來。在你作講評以前，請先讀完這個教程以及附錄的內容。

- 講員是否足以讓聽眾感受到原來演說者的智慧與意境？
- 講員是否能愉快地融入這個演說？
- 講員能否博得聽眾的讚賞？講員是在對聽眾講話，還是在對書講話？
- 講員能否鼓舞聽眾？